**Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе «Занимательная математика»**

***Программное содержание:*** Закрепить: понятие цифровой ряд;понятия четные и нечетные числа; один – много; дни недели. Найти лишнее слово в рядах слов. Продолжать развивать умение решать задачи на сложение и вычитание.

Сделать самостоятельную работу (решить примеры на сложение и вычитание и верно определить цвета рисунка).

***Предварительная работа.*** Подготовить раздаточный материал и демонстрационный материал.

***Методические приемы:*** Наглядные, словесные, игровые, поощрения.

***Демонстрационный материал:*** Картинки с изображением хищных птиц, с изображением дома, с изображением овощей и фруктов, с изображением деревьев (береза, дуб).

**Раздаточный материал.** Рисунки с изображением зонтика, разделенного на несколько частей, в каждой части написаны примеры на сложение и вычитание. Цветные карандаши.

**Ход занятия**

- Ребята, сегодня мы отправимся в страну Занимательной математики. Там нас ждут интересные вопросы, задания, превращения. Вы готовы?

***Игра «Посчитай и найди ошибку».***

- Сначала мы с вами сделаем разминку и посчитаем, числовой ряд у нас будет состоять из 10 цифр (*дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10*), а теперь обратный счет (*дети считают 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1*)

- Хорошо, теперь я считаю, а вы внимательно слушаете какое число я пропустила (1,2,3,5,6,7,8,9,10). Назовите число, которое я пропустила (*4*).

- Давайте попробуем разделить числа на четные и нечетные, громко мы называем нечетные числа, а шепотом четные 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; а теперь наоборот – шепотом нечетные числа, а громко четные, готовы? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

- Молодцы, теперь скажите пожалуйста, какое число я загадала, если оно на 1 больше 7 и на 1 меньше 9? (*8*), правильно, молодцы.

***Игра «Дни недели»***

- Следующее задание, слушайте внимательно и назовите день недели, который я пропустила (**понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье**), хорошо.

- Алина, назови пожалуйста 6-ой день недели (*суббота*).

- Ярослав назови 3-ий день недели (*среда*) хорошо.

- Влад, как ты считаешь, правильно ли ответили ребята?

***Игра «Назови лишнее слово»***

- Слушайте внимательно и назовите лишнее слово в ряде слов:

 Зима, среда, весна, осень (*среда*).

 Один, три, круг, пять (*круг*).

 Плюс, минус, пятница, равно (*пятница*),

 Круг, квадрат, декабрь, многоугольник (*декабрь*)

Каждый правильный ответ дети должны обосновать.

- Ребята, мне очень нравится, как вы справляетесь с заданиями, молодцы!

***Игра «Математические задачки»***

- Сейчас попробуем решить задачи.

*Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики.*

*Сколько цветов получилось в букете? (7)*

*Мы купили в магазине 5 огурцов и 3 помидора.*

*Сколько всего овощей мы купили? (8)*

*Оля и Коля поливали огород. Коля полил 2 грядки, а Оля 4.*

*Сколько грядок полили дети вместе? (6)*

*Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок,*

*а Маша подошла и забрала одно яблоко.*

*Сколько яблок осталось в корзине? (4)*

***Игра «Назови какой»*** *(игра с мячом)*

- Скажите, пожалуйста, а какой сок получается из яблок? (*яблочный*) Но сок бывает не только яблочный, а какой мы сейчас узнаем.

*Сок из винограда – виноградный*

*Сок из моркови – морковный*

*Сок из сливы – сливовый*

*Сок из брусники – брусничный*

*Сок из клубники – клубничный*

*Сок из клюквы – клюквенный*

*Сок из свеклы – свекольный*

*Сок из апельсина – апельсиновый*

*Сок из лимона – лимонный*

*Сок из граната – гранатовый*

- Молодцы ребята, вы отлично работаете.

***«Логические задачки»***

- Сейчас будут логические задачи, они потребуют от вас большого внимания, готовы?

На березе созрели 3 яблока, а на дубе – 2.

Сколько яблок созрело на деревьях?

(*повесить на доску картинку березы, дуба, 3-х красных яблок и 2-х желтых*)

(*нисколько, потому что на березе и на дубе яблоки не растут*)

К нам в квартиру на неделе 4 коршуна влетели, 2 совы и 5 воронов,

сколько птиц было всего?

(*поместить на доске картину дома с открытой форточкой и влетающих в нее птиц)*

*(хищные птицы обитают в лесах и на полях, так что в форточку они залететь не могут*)

***Игра «Один – много»***

Скажите, пожалуйста, как правильно говорить одно яблоко, а если их много? (*много яблок*)

*Один огурец – много огурцов*

*Одна морковь – много моркови*

*Один картофель – много картофеля*

- Ребята, вам нравится в стране Занимательной математики?

Вы всё очень внимательно слушали и поэтому отлично справились с заданием. Умницы.

***Практическое задание «Раскрась зонтик»***

- А теперь царица Математики приготовила для вас задание.

*Дети садятся за столы, на которых, лежат цветные карандаши и листочки с заданием.*

- Мы видим зонтик, но его нужно будет раскрасить в цвет, соответствующий цифре, для этого нужно правильно решить пример. Если задание понятно, то всем удачи.

***Пальчиковая гимнастика***

- Наши пальчики потрудились, и мы их немного разомнем.

*В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Сам мизинчик-малышок
Постучался об порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.*

- А сейчас я попрошу Ярослава взять свою работу и проверить с ребятами, правильно ли все справились с заданием. Найдите цифру 1 и давайте все вместе назовем цвета, которые у нас получились, после того, когда мы раскрасили наш зонтик.

- Молодцы! Но зонтики у нас получились не простые, а волшебные, с их помощью мы вернемся в детский сад.

*Дети воображают, что на своих зонтиках улетают.*

***Итог***

- Вам понравилось в стране занимательной математики?

- Там мы с вами закрепили понятие цифровой ряд, закрепили понятия четные и нечетные числа, повторили дни недели, нашли лишнее слово в рядах слов, решили все задачи на сложение и вычитание, правильно определили, какие соки получаются из фруктов, овощей и ягод, решили логические задачи, закрепили понятие: один – много, решили примеры на сложение и вычитание и верно определили цвета нашего рисунка, а также повторили пальчиковую гимнастику

- Ребята, а что, больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое труднее?

- Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!

- Наши красивые зонтики в качестве подарка можно взять домой.