**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе**

*«****Занимательная математика с Машей и Медведем****»*.

**Цель:** закрепить знания детей о цифрах, состав числа шесть. Повторить порядковый счет. Продолжать совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях

**Задачи:** Образовательные: Соотносить цифры с количеством предметов.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи. Учить называть соседей чисел учить выполнять порядковый счет,

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление. Развивать мышление, способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления. Закреплять представления о геометрических фигурах. Закреплять состав числа 6

Воспитательные: Воспитывать интерес к математическим знаниям. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Речевые: закреплять умение детей отвечать полным ответом на поставленный вопрос

**Оборудование: демонстрационное**: экран, ноутбук, картинки заяц, елка,

еж, яблоки, морковки, шишки.

**Раздаточный материал**: Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

**Методические приемы**: игровой (сюрпризный момент), словесный (загадки, вопросы, логические задачи), наглядный.

 **Ход** **занятия**:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас в круг радости. Давайте возьмемся за руки и громко поприветствуем друг друга такими словами:

Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить! *(руки в стороны)*

Как хорошо, что есть друзья! *(обняться)*

Как хорошо, что есть и я! *(прижимают руки к себе)*

Воспитатель: Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

*Сидит в корзинке девочка*

*У Мишки за спиной*

*Он сам того не ведая*

*Несет ее домой.*

Воспитатель: - Из какой сказки гости, ребята?

Ответы детей: - Маша и Медведь.

Воспитатель: - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и **Медведь** очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Маша и Медведь принесли с собой конверты, а в конвертах задания.

Давайте откроем первый конверт от Маши.

 **Игра** "**Математическая разминка**".

*Счет в прямом и обратном порядке с любого числа*

Посчитай от 4 до 6

Посчитай от 6 до 2

*Назови пропущенные числа.*

Назовите соседей числа 2.

Назови соседей числа 5

Назови соседей числа 3.

Быстро отвечаем на вопросы:

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько углов в треугольнике?

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько лап у собаки?

- Сколько глаз у совы?

- Сколько цветов у радуги?

- Сколько ушей у двух мышей.

Воспитатель: Молодцы! Теперь возьмем конверт у Медведя.

**Игра «Молчанка».**

Маша и медведь хотят с вами поиграть в игру *«Молчанка»*. Они хотят узнать, как вы умеете считать и все цифры знаете. А теперь посмотрите на экран. Маша и медведь будут показывать картинки, а вы – поднимать нужные цифры.

Ответ вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Молодцы!

 **Игра «Собери бусы»**.

- Маша рассыпала бусы. На ниточке осталось только начало. Маша хочет, чтобы вы собрали бусы. Подумайте, как должны располагаться бусинки. Какая бусинка должна быть следующей. Работать будем в группах*(по3-4 человека)*. У каждой группы своя нитка бус. Работайте дружно, помогайте друг другу *(стоя)*.

- Замечательно! Вы справились и с этим заданием.

 Конверт от Медведя**. Игра «Столько-сколько»** (состав числа).

- Сколько яблок у ежа? *(5)*. Добавьте столько яблок, чтобы всего стало 6 яблок. Сколько добавили яблок? *(1)*. Почему? *(Потому что 5 и 1 - это 6)*. Обозначьте обе части цифрами.

- Сколько морковок у зайчонка? *(4)* Добавьте столько морковок, чтобы всего стало 6 морковок. Сколько добавили морковок? *(2)* Почему? *(Потому что 4 и 2 - это 6)*.

- Сколько на елке шишек? *(3)* Добавьте столько шишек, чтобы всего стало 6. Сколько добавили шишек? *(3)* Почему? *(Потому что 3 и 3 - это 6)*.

- Молодцы!

**Физкультминутка.**

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать - это «пять».

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

- Вы так хорошо составляли число 6, и Маша с Медведем решили подарить вам цветные камешки. Давайте с ними поиграем.

**Игра "Цветные камешки"**. *(собираемся в круг)*

- У меня 6 камешков. Я буду их делить в своих руках и покажу одну ладошку. Угадайте, сколько камешков в другой ладошке. Почему? *(Игра повторяется несколько раз)*

- А сейчас мы поиграем с палочками.

**Игра от Маши "Со счетными палочками".**

- Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя.

- Сколько палочек использовали для домика Маши? Сколько палочек для домика Медведя? Какие красивые домики у вас получились.

**Конверт от Медведя**

- Ребята посмотрите какая у меня картинка? Вы вспомнили героев этой сказки? (сказка *«репка»*). Вот послушайте задачку такую.

*В землю репка села крепко,*

*Одному не справиться.*

*А за старым дедом следом*

*Хвост длиннющий тянется.*

*Все пришли до одного.*

*Сколько было их всего? (6)*

- Из какой сказки эти герои? (Из русской народной сказки *«Репка»)*

-Какой по счету стоит бабка? *(вторая)*

-А дед? *(первый)*

-Кто стоит третьим? *(внучка)*

-Кто стоит между внучкой и кошкой? *(Жучка)*

А кто стоит последним? *(мышка)*

- Ребята, чему учит эта сказка? (Дружбе, тому, что нужно помогать друг другу и т. д.*)*

- Молодцы ребята, правильно выполнили задание.

- Ребята, а кто был у нас в гостях? Что мы делали сегодня на занятии? (Играли в игру Молчанка, строили домики для Маши и Медведя).

- Все сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю, научили как надо выполнять задания. Они вам приготовили угощение.