**Проект**

**"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"**

**Интеллектуальные игры и веселые задачи как средство занимательной математики детей старшего дошкольного возраста**

**Полное название проекта:** «Занимательная математика»

**Автор проекта:** Шикина Т.В

**Продолжительность проекта:** долгосрочный один год

**Тип проекта**: обучающий, практический.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** подготовительная группа.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

                В процессе формирования элементарных математических представлений у многих детей отсутствовал интерес к математике, существовали затруднения с мышлением, вниманием. Чтобы повысить уровень математического развития, активность детей, развить у них интерес к математике, я решила использовать занимательный материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения, пособия, сделанные своими руками для индивидуальных занятий с детьми.

                В основу проекта положен принцип постоянного наращивания трудности в играх, гибкость и вариативность их применения, закрепление и усложнения одной той же игры, поэтапное внедрение развивающих игр, раскрывается роль педагога на каждом этапе. Четко обозначены направления работы по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

                Это позволяет мне формировать элементы логического мышления и развивать интеллектуальные способности детей, не нарушая законов и этапов психического и физиологического развития, а также, учитывая индивидуальные особенности детей и делает обучение детей интересным, содержательным, ненавязчивым.

**Цель проекта.**

Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.

**Задачи проекта**

Образовательные

-развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста;

-расширить и систематизировать знания детей по ФЭМП.

Развивающие

-Формировать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в игры;

-способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, логического мышления.

Воспитательные

-Формировать у детей интерес к интеллектуальной деятельности;

-формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.

**Предполагаемый результат**

-применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;

-развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей;

-осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **сроки** |
| **I этап****Подготовительный** | -поиск, изучение и обработка информации;- создание проблемы, постановка цели и задач;-работа над методической литературой по данной проблеме;-предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;- подбор методической литературы;- подбор развивающих, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр;- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. | **Сентябрь** |
| **II этап. Основной** | - работа над проектом (см. «Модель реализации проекта»)- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды деятельности;- работа с родителями; | **Октябрь - апрель** |
| **III этап. Заключительный** | - проведение математического развлечения «В стране математики» | **май** |

  **МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

 **Работа с детьми**

1.Беседы

2. Дидактические, настольные, подвижные игры

3. Чтение познавательной, художественной литературы

4.Целевые прогулки, наблюдения

5. Продуктивная деятельность детей

6.Итоговое мероприятие

 **Работа с родителями**

1. Оформление консультаций для родителей

2. Помощь в изготовлении настольно печатных игр

3. Выставка математических игр

4. Родительское собрание

 **Методическое сопровождение**

1. Организация развивающей среды по формированию элементарных математических представлений

2. Разработка цикла дидактических и подвижных игр

3. Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед

4. Подборка художественной литературы

5. Консультационный материал для родителей

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**1. Игровая деятельность:**

Развивающие дидактические игры:

- «Сложи узор»;

- «Веселый счет»;

-«Математические задачи»;

- «Составь число»;

- «Собери фигуры»;

- «Фигуры из цветной мозаики»;

-«Разложи карточки по цвету»;

 -«Составь узор»;

- игры с планшетами «Математический счет»;

-игры с блоками Дьенеша;

-решение веселых математических задач.

**2. Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие:**

-Развлечение «Путешествие в страну геометрических фигур и чисел»;

-Заучивание стихотворений С. Маршак «Веселый счет»;

-заучивание считалок, потешек, загадок, пальчиковых игр на закрепление счёта;

-Чтение сказки В. Катаев «Цветик - Семицветик»;

-Составление описательных рассказов по картинкам;

-Упражнение «Дополни предложение»;

-Сюжетно - ролевые игры «Аптека», «Магазин», «Школа»

**3. Художественно - эстетическое развитие:**

-Продуктивная деятельность

-Рисование на тему: «Дорисуй предмет», «Рисуем по точкам», «Нарисуй по заданию», «Штриховка геометрических фигур»;

-Лепка на тему: «Новогодние украшения на елку», «Цветы»

**4. Физическое развитие:**

-Подвижные игры «Успей за 1 минуту», «Классики»; «Встань в обруч по двое, трое…»

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**1. Информационно - аналитические мероприятия**

***Цель***: Выявить интересы, потребности, запросы родителей

-Индивидуальные беседы;

-Анкетирование

**2. Познавательные мероприятия**

***Цель***: Повышать компетентность родителей в вопросах формирования элементарных математических представлений у детей

Родительское собрание:

«Образовательные и воспитательные задачи по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

**3. Наглядно – информационные мероприятия**

***Цель:*** Повышать уровень знаний у родителей по вопросам формирования элементарных математических представлений у детей

***Консультации:***

- «Игры для развития элементарных математических представлений дома и на улице»,

- «Использование игровых шуток в свободное время»,

- «Математика - это интересно»

**4. Досуговые мероприятия**

Выставка - «Математические игры для дошкольников» и семейные математические газеты.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

В заключение можно сделать следующие вывод: развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое, и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

Проектная деятельность стимулирует у детей развитие логического мышления, воображения, повысила мотивацию к исследовательской деятельности.

                Проект позволил детям расширить математические знания о количестве и счете, форме, величине предметов, ориентиру в пространстве, времени. Дети стали использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

                Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка. Дети получили ответы на интересующие вопросы и сделали выводы, что математика очень интересная наука. Математические понятия можно не только изучать и знакомиться с ними. Используя их в исследованиях, создавая много нового и интересного, можно играть в разные игры.

                Данный проект позволил сделать процесс по формированию элементарных математических представлений у детей более интересным и доступным.

                Развивающие игры математической направленности способствуют успешному обучению основам математики, формированию математического мышления, стимулируют развитие творческого воображения, воспитанию настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности.

                Использование современной научной литературы помогло мне осуществить данный проект и проявить на практике свои профессиональные знания, фантазию, творчество.