**Перспективный план по самообразованию педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление работы** | **Способы достижения** |
| **Сентябрь** | Подбор литературы по теме самообразования Мониторинг, анкетирование  Изучение теории по теме: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников». Планирование работы с детьми на новый учебный год. | Работа с личной библиотекой, интернетом Знакомство с литературой по данной тематике. Создания перспективного плана работы. |
| **Октябрь** | Продолжила изучение теории обучения детей элементарным математическим представлениям на основе занимательного материала у детей подготовительной группы раздела образовательной программы: область «Познание».  Работа над развивающей математической средой группы.  Подготовить консультацию для родителей на тему «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» | Знакомство с литературой. Оформление уголка группы.  Консультация |
| **Ноябрь** | Разработка картотек игр по ФЭМП  Беседы с воспитателями  Изучение новых дидактических игр на развитие логики, мышления и внимания у детей. Познакомить детей с такими играми, которые развивают внимание, мышление, логику и наблюдательность.  Использовать Интернет в поисках дополнительной информации для работы на следующих сайтах: «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Maaam.ru», «Pro.Школу.ru». Разработать картотеку развивающих игр по ФЭМП | Подбор материала Обмен опытом по проблеме. Консультация и наглядный материал в родительский уголок «Игры и упражнения, направленные на развитие умственных способностей через дидактические игры. Работа с интернет сайтами |
| **Декабрь** | Работа над созданием методических папок.  Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры с палочками, настольно-печатные игры) | Подбор материала по темам.  Игры в свободной деятельности, и вовремя ОУД |
| **Январь** | Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе», анализ и обсуждение сказки с детьми. Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек).  Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры на воссоздание силуэтов «Танграм», «Вьетнамская игра») | Игры, занятия Индивидуальная работа, подгруппы |
| **Февраль** | Проведение открытого занятия для педагогов по математике с использованием занимательных математических игр «Поиски клада»  Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.  Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару) | Подбор материала |
| **Март** | Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.  Вечер развлечений «Путешествие Знайки и Незнайки» |  |
| **Апрель** | Математическое развлечение для детей «Путешествие в страну чудес»  Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала. |  |
| **Май** | Анализ, оформление результатов диагностики Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.  Отчет по теме самообразования | Подбор методической литературы |