**Календарно-тематическое планирование по**

**Формированию элементарных математических представлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Подготовительная группа** | |
| **Сентябрь «Осень наступила»** | **Тема** | **Осень, в гости просим!** | |
| **1 нед** | ***Мониторинг*** | |
| **2 неделя** | **Овощи, огород, фрукты, сад** | |
|  | **«Геометрические фигуры»**  **Задачи:** закрепить названия геометрических фигур; «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четырехугольник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №1*** |
| **«Величина»**  **Задачи:** уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №2*** |
| **3 неделя** | **Дары леса: ягоды, грибы** | |
|  | **«Ориентировка в пространстве» Задачи:** упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольник, закрепить названия геометрических фигур. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №3*** |
| **«Знакомство с тетрадью»**  **Задачи:** познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками: «>», «<» (больше, меньше); учить «записывать и «читать» записи (3 <4,4>3); упражнять в счете в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №4*** |
| **4 неделя** | **День осенний на дворе. Осенняя одежда** | |
|  | **«Знаки: равенство, неравенство»**  **Задачи:** продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков «>» и «<» и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=» «№» (равенство, неравенство); закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №5*** |
| **«Многоугольник»**  **Задачи:** познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно- однозначным соответствием; упражнять в счете в пределах 10. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №6*** |
| **Октябрь «Осень в природе»** | **1 неделя** | **Труд людей осенью. Урожай** | |
|  | **«Геометрические фигуры»**  **Задачи:** познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить делать «запись» с помощью знаков «>», «<», «=», «=/»; читать «запись»; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счете на ощупь. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №7*** |
| **«Быстро, Медленно» Задачи:** учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятия: «быстрее», «Медленнее»; закрепить названия времён года и месяцев.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №8*** |
| **2 неделя** | **Деревья, кустарники. Лес** | |
|  | **«Состав числа три»**  **Задачи:** познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №9*** |
| **«Измерение»**  **Задачи:** учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать 1/5, 2/5и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуру по разным признакам; величине, форме, цвету. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №10*** |
| **3 неделя** | **Перелетные птицы** | |
|  | **«Деньги» Задачи:** познакомить детей с деньгами, их предназначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять детей в ориентировке в пространстве. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №11*** |
| **«Состав числа четыре»Задачи:** учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №12*** |
| **4 неделя** | **Дикие животные и их детеныши** | |
|  | **«Деньги» (интегрированное занятие)**  **Задачи:** провести беседу на тему «Деньги вчера, сегодня, завтра»; упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №13*** |
| **«Измерение» Задачи:** упражнять детей в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете на слух.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №14*** |
| **Ноябрь «Мир вокруг меня»** | **1 неделя** | **Мой дом. Комфорт, уют** | |
|  | **«Состав числа пять» Задачи:** познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №15*** |
| **«Далеко, Близко» (интегрированное занятие)**  **Задачи:** учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к друг; упражнять в счете на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.; закрепить знание детей своего адреса.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №16*** |
| **2 неделя** | **История игрушки** | |
|  | **«Измерение» Задачи:** учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №17*** |
| **«Многоугольники»**  **Задачи**: учить составлять число шесть из двух меньших чисел; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №18*** |
| **3 неделя** | **Мебель, электроприборы** | |
|  | **«Знак «Плюс»**  **Задачи:** продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10на единицу; познакомить со знаком «плюс»; учить называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа шесть, учить ориентироваться на листе бумаги.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №19*** |
| **«Состав числа семь»**  **Задачи**: учить детей составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели; упражнять в составлении числа 7 из единиц; продолжать учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №20*** |
| **4 неделя** | **Мир профессий** | |
|  | **«Знак «Минус» Задачи:** продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за плотностью меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус» (-). ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №21*** |
| **«Состав числа восемь»**  **Задачи:** учить детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «впереди», «сзади»; учить называть «соседей» данного числа. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №22*** |
| **Декабрь «Зима пришла»** | **1 неделя** | **Зима. Одежда, обувь, головные уборы** | |
|  | **«Геометрические фигуры»** **Задачи:** упражнять в счёте в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №23*** |
| **«Состав числа девять» Задачи**: закрепить названия дней недели; учить детей составлять число девять из двух меньших чисел; закрепить названия месяцев; упражнять в счете по составленной мерке.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №24*** |
| **2 неделя** | **Зимующие птицы** | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **«Измерение» Задачи**: учить детей с помощью условной мерке определять объём жидкости; учить составлять число десять из двух меньших чисел; закрепить временные представления. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №25*** |
| **«Состав числа десять» Задачи:** учить детей составлять число десять из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №26*** |
| **3 неделя** | **Животные и растения зимой** | |
|  | **«Второй десяток» Задачи**: познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур; треугольник, квадрат, ромб, трапеция. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №27*** |
| **«Счет до 20»**  **Задачи**: продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №28*** |
| **4 неделя** | **Новый год у ворот** | |
|  | **«Часы»**  **Задачи**: познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, позади, рядом и т. д ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №29*** |
| **«Время»**  **Задачи:** упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №30*** |
| **Январь «Новогодний калейдоскоп»** | **2 неделя** | **Народные праздники** | |
| ***каникулы*** | |
| **3 неделя** | **Зимние забавы** | |
|  | **«Ориентировка в пространстве»**  **Задачи**: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 20, закрепить названия месяцев.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №31*** |
| **«Ориентировка во времени»**  **Задачи**: упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; учит составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить название месяцев, знать, что 12 составляют год.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №32*** |
| **4 неделя** | **Мир сказок** | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **«Год»**  **Задачи**: уточнить знание детей о годе, как временном отрезке; сформулировать представление о необратимости времени; уточнить знание детей о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №33*** |
| **«Получас»**  **Задачи**: учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать месторасположения предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между»; закрепить названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник» и т.д. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №34*** |
| **Февраль «Мир взрослых»** | **1 неделя** | **Мы разные – мы вместе** | |
|  | **«История часов»**  **Задачи**: познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №35*** |
| **«Задачи»**  **Задачи**: учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложения и вычитание в пределах10 на наглядной основе; учит «записывать» задачи, используя знаки плюс, минус, равно; закрепить названия месяцев.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №36*** |
| **2 неделя** | **Мой город. Архитектура** | |
|  | **«Решение задач»**  **Задачи**: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками плюс, минус, равно; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия геометрических фигур. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №37*** |
| **«Счет двойками»**  **Задачи**: учить детей считать двойками; называть общее количество предметов в группе; закрепить название геометрических фигур; развивать внимание детей; закрепить название месяцев. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №38*** |
| **3 неделя** | **Защитники Отечества** | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **«Часы в быту»**  **Задачи**: упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различия между предметами; учить определять время по часам; учить соотносить число с цифрой.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №39*** |
| **«Решение задач»**  **Задачи**: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, уметь назвать «соседей» названного числа. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №40*** |
| **4 неделя** | **Моя Родина - Россия** | |
|  | **«Деление на равные части»**  **Задачи**: упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также 2/8,5/8,8/8; учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова; «между», «рядом», «сбоку»; упражнять в счете в пределах 20. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №41*** |
| **«Измерение»**  **Задачи**: упражнять детей в счете двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счете в пределах20; упражнять в измерении длины разными мерками. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №42*** |
| **Март «Весна в моем мире»** | **1 неделя** | **Моя семья, мои друзья** | |
|  | **«Померить»**  **Задачи:** продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20;Учить увеличивать и уменьшать число на единицу. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №43*** |
| **«Сантиметр»**  **Задачи***:* упражнять в измерении длины с помощью условной меры. Познакомить с единицей длины - сантиметром, линейкой и ее назначением. Упражнять в счете в пределах 20, в умении составлять число из 2-х меньших чисел. Развивать внимание, логическое мышление. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №44*** |
| **2 неделя** | **Я и моё тело** | |
|  | **«Счет тройками»**  **Задачи**: учить детей считать тройками; называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №45*** |
| **«Четные, нечетные числа»**  **Задачи**: закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; познакомить детей с четными и нечетными числами.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №46*** |
| **3 неделя** | **Здоровый образ жизни** | |
|  | «**Измерение»**  **Задачи**: упражнять детей в счете; развивать внимание, наблюдательность; учить различать четные и нечетные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №47*** |
| **«Отрезок» Задачи**: учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете тройками. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №48*** |
| **4 неделя** | **Каникулярная неделя «Весенняя капель»** | |
| ***каникулы*** | |
| **Апрель «Весна в природе»** | **1 неделя** | **Весна. Перелетные птицы** | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | «**Повторение»**  **Задачи**: упражнять детей в счете в пределах 20, учить понимать, что число от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20, пользоваться знаками: «=», «упражнять детей в счете по заданной мерке; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №49*** |
| **«Измерение»**  **Задачи**: учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры; упражнять в счете; развивать мелкую моторику. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №50*** |
| **2 неделя** | **Земля. Космос** | |
|  | **«Ориентировка в пространстве»**  **Задачи**: продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; закрепить знание четных-нечетных чисел; учить из треугольников образовывать новые многоугольники. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №51*** |
| **«Ориентировка в пространстве»**  **Задачи:** продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради, учить перерисовывать рисунок, рассказывать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; упражнять в названии дней недели, в счёте в пределах20, называть последующие и предыдущие числа.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №52*** |
| **3 неделя** | **Животные жарких и холодных стран** | |
|  | **«Измерение»**  **Задачи**: упражнять детей в измерении жидкости; рассказать, что такое метр, полметра; продолжать учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №53*** |
| **«Ориентировка в пространстве»**  **Задачи**: продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог; закрепить названия месяцев; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №54*** |
| **4 неделя** | **Обитатели подводного мира** | |
|  | **«Повторение» (интегрированное занятия)**  **Задачи**: упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников; упражнять в счете в пределах 20; закрепить знания о четных числах; закрепить названия месяцев. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №55*** |
| **«Измерение»**  **Задачи**: упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку; упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20; продолжать закреплять временные представления; упражнять детей в счете по заданной мере.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №56*** |
| **Май «Путешествие в лето»** | **1 неделя** | **Победный Май** | |
|  | **«Решение задач» Задачи**: продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за». ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №57*** |
| **«Повторение» Задачи**: упражнять детей в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; учить составлять фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №58*** |
| **2 неделя** | **Весенние травы и цветы. Насекомые** | |
|  | **«Повторение»**  **Задачи**: продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур. ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №59*** |
| **«Повторение»**  **Задачи**: учить чертить, отрезки заданной длинны; учить определять числа предыдущее и последующее названному числу; закрепить названия геометрических фигур.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №60*** |
| **3 неделя** | **Виды транспорта. ПДД** | |
|  | **«Повторение» (интегрированное занятия)**  **Задачи**: упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников; упражнять в счете в пределах 20; закрепить знания о четных числах; закрепить названия месяцев.  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №55*** |
| **«Решение задач» (повторение)**  **Задачи**: продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за». ***В.П. Новикова «Математика в детском саду» №57*** |
| **4 неделя** | **Разноцветный мир** | |
| ***Мониторинг*** | |
| **Используемая литература:**  ***В.П. Новикова «Математика в детском саду 6-7 лет»*** | | | |