***Математическое развлечение «Мы считаем, мы решаем»***

Две команды – **«Знайки»** и **«Незнайки»** - входят в зал под марш.

**Головоломка:** Сегодня мы собрались в это зале, чтобы узнать, как вы умеете считать отгадывать загадки, какие вы находчивые и ловкие. В нашем соревновании принимают участие команда "Знайки" и команда «Незнайки» (Представляет капитанов)

За каждое правильно выполненное задание присуждается флажок. В конце мы их подсчитаем. Победит та команда, которая наберет больше флажков.

Соревнование начнем с **разминки.** Надо решить по одной задаче.

**1**.Семь воробышек спустились на грядку,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик - хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке?

*(Ни одного - все испугались и улетели)*

**2**. Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала:

Марьюшке - копеечку,

Марусеньке - копеечку,

Манечке - копеечку,

Машеньке - копеечку -

Вот какая добрая бабушка была!

Марьюшка, Марусенька, Манечка и Машенька

Побежали в лавочку пряник покупать,

А Кондрат задумался, глядя из угла:

Много копеечек бабушка дала?

(*Одну, так как Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка- одна и та же девочка)*

**Петрушка:** Каждая команда должна была подготовить **загадки** для другой команды. Первыми загадывать загадки начинают " Знайки "

1.Два брюшка, четыре ушка. (Подушка*.)*

*2*. Две в руках,

Две в ногах -

Не провалишься в снегах,

А проедешь без труда -

Только лягут два следа.

(Лыжи *и лыжные палки.*)

**Головоломка:** А теперь загадывают свои загадки «Незнайки»

1. Я верчусь, верчусь, верчусь,

На одной ноге кручусь.

Кончу - сразу на бочок.

А зовут меня ......(*Волчок*)

2.Пять ступенек -

Лесенка,

На ступеньках -

Песенка.      (Ноты)

**Петрушка:** Кто будет самым ловким,

 Мы хотим узнать.

 Станем в две шеренги

 И начнем играть.

*Капитаны, отсчитайте по десять человек из своей команды и постройте их (Дети выполняют)*

*Каждый ребенок получает карточку с изображенной на ней цифрой (от 0 до 9), но в одной команде карточки - голубые, а в другой - розовые.*

**Головоломка:** (обращаясь к детям). Сейчас под музыку вы будете выполнять разные движения: маршировать, бегать, плясать. А когда музыка закончится, надо быстро построиться по порядку та команда, которая построится первой, получает флажок.

(Игра повторяется 3 раза.)

**Воспитатель** читает стихотворение С. Я. Маршак:

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А сама внутри пуста.

Разнимается она на две половинки.

В ней живёт ещё одна

Кукла в серединке

Эту куколку открой-

Будет третья во второй.

Половинку отвинти,

Плотную, притёртую-

И сумеешь ты найти

Куколку четвёртую.

Вынь её и посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

А внутри пустая

В ней живёт шестая.

А в шестой-седьмая,

А в седьмой-восьмая.

Эта кукла меньше всех,

Чуть побольше, чем орех.

Вот поставленные в ряд,

Сёстры-куколки стоя.

«Сколько вас?»-у них мы спросим.
И ответят куклы «Восемь!».

**Петрушка:** Вам дается задание: представитель от каждой команды должен подойти к столикам, где в беспорядке лежат восемь матрешек разной величины, и по сигналу быстро расставить их на фланелеграфе по росту: от самой большой до самой маленькой (команда " Знаек ") и от самой маленькой до самой большой (команда " Незнаек «). Кто выполнит задание быстрее, тот получит флажок.

Затем проводится конкурс капитанов. Каждый получает карточку

**Головоломка:** Какие здесь фигуры? Сколько их?

Следующее задание выполняется на фланелеграфе: из частей составить целое - мяч (капитан первой команды) и вазу (капитан второй команды).

Воспитатель организует **игру " Не промочи ноги "**(количество участников - четное).

Команды выстраиваются в две колонны, одна против другой. Между ними раскладываются пронумерованные " кочки ".

**Петрушка:** (объясняет задание) Вы находитесь на разных краях болота. Пройти через него можно только по кочкам, причем наступать на кочки надо в порядке, указанном цифрами (1, 2, 3, 4 ,5 и т. д.). Тот, кто ошибется и встанет не на ту кочку, должен вернуться и начать сначала.

Когда игрок одной команды преодолевает " болото ", он дотрагивается до первого игрока другой команды, и тот начинает свой путь по кочкам в обратном порядке (10, 9, 8, 7, 6, и т. д.).

Выигрывает команда, игроки которой ошибались меньше.

**Головоломка:**А теперь мы отдохнем и для всех стихи прочтем.

***Представитель команды " Знаек ".***

Муравей сороконожке

Повстречался по дорожке:

--- С добрым утром!

Как дела?

Сорок лапок подала.

А пока он лапки ждал,

Тут и.. вечер набежал.  (Э. Гельцман)

***Представитель команды " Незнаек"*.**

Две ноги с постели встали,

Надевали две сандали.

За окном шумит листва,

Скачут ноги: раз и два!

А у старого крыльца

Два волшебных колеса.

Прибежали две сандали,

Нажимали на педали.

Кот с дорожки -- наутек,

Заливается звонок.

Светит солнце на дороге.

На траве блестит роса.

По дороге скачут ноги,

И бегут два колеса. (Г.Сапгир)

**Петрушка:** Я знаю, что вы все любите петь. Сейчас зазвучит музыка. Вы должны узнать, что это за песня, и начать ее петь. (Задание выполняется командами по очереди.)

**Головоломка.** Петь вы хорошо умеете. А сейчас проведем

**игру "Кто быстрей найдет предметы"**(от каждой команды выделяется два представителя).

В центре зала стоит стол, на котором разложены предметы разной формы. По углам четыре стула, к их спинкам прикреплены карточки с разными геометрическими фигурами. Игроки становятся около стульев. По сигналу ведущего первые бегут к столу, выбирают предмет, Соответствующий по форме "своей" геометрической фигуре, и переносят на "свой" стул. Затем бегут вторые игроки (при каждом подходе к столу можно брать, только один предмет). Команда, выполнившая задание раньше, получает флажок.

**Петрушка.** Сейчас я буду читать рассказы, а вы внимательно послушайте и скажите, что в них напутано. (Каждой команде предлагается **найти ошибки в двух рассказах**.)

**1**. Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, одеваю теплую куртку и валенки. Еще летом бывает Новый год. Ребята наряжают елку. К ним в гости приходят Дед Мороз и Снегурочка.

**2**. Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники.

**3**. Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши и вишни. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы.

**4**. Весной на землю падают первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в теплые края.

*При проведении развлечений с использованием занимательного математического материала необходимо руководствоваться следующими правилами:*

***1****.Сочитать художественный и познавательный материал, учитывая ведущую роль последнего (атрибуты и оформление должны стимулировать активность детей в решении интеллектуальных задач).*

***2.****Постепенно увеличивать трудность заданий, упражнений, вопросов, включенных в содержание развлечения. Целесообразно использовать усложненные варианты знакомых занимательных математических задач и упражнений, способы решения которых могут быть найдены детьми самостоятельно. Ребенок должен испытывать удовлетворение от преодоления трудностей, достижения цели.*

***3.*** *Предусмотреть смену разных видов деятельности, решение разнообразных по характеру задач. Простые наблюдения чередовать с включением детей в действие (помочь герою, найти выход из сложившейся ситуации, решить задачу, дать ответ на вопрос и т. д.), речевую активность перемежать с двигательной, индивидуальные соревнования -- с коллективными и т. д.*

***4****. Использовать в основном косвенные приемы руководства познавательной деятельностью детей (дополнительные, наводящие, подсказывающие вопросы; система постепенно усложняющихся заданий; вариативные упражнения и т. д.).*

*5. Выполнение заданий желательно сопровождать музыкой - это создает эмоциональную, приподнятую атмосферу досуга.*

*Развлечения с использованием занимательного математического материала проводятся во второй половине дня в специально назначенный день. Длительность их может быть для детей 5 - 6 лет - 25 - 30 мин., для детей 6 - 7 лет - 30 - 40 мин.*

**Развлечение для детей старшей группы «Как на масляной неделе»**

**Цель:** Привлечение к сотрудничеству, совместной, развивающей деятельности родителей, детей, педагогов.

**Задачи:**

1. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».

2. Развивать мелкую и крупную моторику, быстроту реакции при выполнении подвижных игр.

3. Воспитывать эмоциональный интеллект, интерес к русскому народному творчеству.

**Ход мероприятия:**

*(Под музыку в музыкальный зал заходят родители со своими детьми)*

**Воспитатель** - Проходите гости дорогие. Рады гостям, как добрым вестям. Проходите не стесняйтесь. Всех привечаем, радушно встречаем и здороваемся. А здороваться мы будем сегодня необычно. Послушайте меня внимательно: под музыку вы свободно передвигаетесь по залу. Я хлопну в ладоши один раз – здороваемся руками, 2 раза – плечом,

3 раза – спиной, 4 раза – носом, 5 раз – лбом.

*(После игры дети с родителями становятся в круг)*

Мы сегодня с вами встретились, чтобы вспомнить традиции весёлого народного праздника «Масленица».

На Руси масленица считалась одним из самых радостных и ярких народных праздников. И сейчас в современное время люди нашей страны с удовольствием отмечают этот праздник.

**Слайд-сопровождение**

**Первый день** на Руси масленичной недели назывался «***Встреча.»***

В этот день делали куклу- масленицу, наряжали её и встречали песнями.

Наши ребята и дети других групп встретили в понедельник Масленицу.

 (Появляется Кукла-Масленица)

**Второй день** масленицы назывался «***Заигрыши».*** В этот день ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игры и потехи. Вот и мы с вами сейчас поиграем в игру «Заря-заряница».

*Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря» – ходит сзади с лентой. Дети поют:*

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые,
За водой пошла!

*С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и они оба бегут по кругу в разные стороны, стараясь занять свободное место. Тот, кто останется без места, становится «зарей».*

**Третий день**, среда назывался «***Лакомка».*** Родственники навещали друг друга семьями, ходили в гости вместе с детьми, лакомились не только блинами, но и пекли калачи, сладкие кулебяки и разные пироги.

**Игра «Пирожки»**

1,2,3,4- ловко тесто замесили (сжимаем, разжимаем кулачки)

Раскатали мы кружки и слепили пирожки (круговые движения ладонями, лепим пирожки)

Пирожки с начинкой: сладкою малинкой, морковкой и капустой

(загибаем пальцы на обеих руках),

Очень, очень вкусной!

Из печи достали

Угощать всех стали!

Пахнет в доме пирогами (хлопки)

Вот и гости. Все с цветами. (руки вперёд, раскрыли)

**Четвёртый день** масленичной недели назывался ***Разгул*** (разгуляй). В этот день было больше всего развлечений: устраивались кулачные бои, перетягивание каната, катались на конях по деревне, строили снежный городок. Взрослые катались с высоких гор на санях. Ряженые веселили народ, гуляли с утра до вечера. Вот и мы с вами поиграем сейчас в весёлую игру «Кто быстрее на метле».

Игроки делятся на две команды, перед каждой командой выставлены кегли в цепочку. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить кегли. Побеждает та команда, которая меньше собьёт кеглей.

1 раз играют дети

2 раз играют взрослые.

**Пятый день** назывался ***Вечёрки***. В этот день собирались вечером на блины и пели песни. Мы знаем песню «**Масленка»** и сейчас её споем, а взрослые подпевают

1) А мы масленку встречаем

Мы сыр маслом поливаем

Поливаем, поливаем

2) Блинами гору устилаем,

Сверху маслом поливаем.

Поливаем, поливаем

3) А нас мамы домой кличут,

А нас мамы домой кличут.

Домой кличут, домой кличут

4) Нам домой - то не хотится,

Нам хотится прокатиться!

Прокатиться, прокатиться. Ух!

**Шестой день** недели назывался «***Посиделки».*** В этот день собирались, вели разговоры о житье – бытье, загадывали загадки. Вот и у меня есть шкатулка с загадками, но прежде чем её открыть, нужно ответить на вопросы:

1.От какого слова произошло название «Масленица»?

- от слова «Масяня»

-от слова «Масло»

-от слова «Маска»

2.Без какого блюда не обходится «Масленица»?

- Колбаса

-Блины

- Попкорн

3.Символом чего является масленичный блин?

-Мячика

-Луны

-Солнца

4. Кто веселит народ на масленице?

- Клоун

- Скоморох

- Леший

5. В какой из дней масленичной недели по традиции принято просить прощение?

- Воскресенье

- Среда

- Пятница

(открываю шкатулку с загадками)

**ЗАГАДКИ:**

1.Жёлтый, круглый ароматный

 И на вкус такой приятный

 Только мама испечёт,

 А он прыг и прямо в рот. (Блин)

2. Всю неделю отдыхаем,

 Всех блинами угощаем.

 Холод зимний провожаем,

 А весну с теплом встречаем. (Масленица)

3. Ой, ты Лакомка – Среда

 Масляна сковорода!

 Как повелось со старины –

 Едем к … (тёще на блины)

4. Масленица – объеденье!

 Напечём блины с утра.

 К ним сметана и варенье

 И конечно же … (икра)

5. Без него не обойтись.

 Чтоб блины все удались

 Тесто, прежде чем месить,

 Его нужно прикупить

 Сей продукт даёт корова.

 Он на солнышке блестит

 Улучшает вкус он блинный.

 В холодильнике лежит. (Масло)

6. Что за место вы скажите

 Как назвать его друзья?

 Будто в модном магазине

 Можно всё купить всегда.

 Есть прилавки и витрины,

 Продавцы у них стоят

 Раз в году они выходят

 Сувениры продавать. (Ярмарка)

7. Прилетела пава, села на лаву,

 Распустила перья для всякого зелья. (Весна)

8. Катится бочка, нет на ней

 Ни сучочка. (Яйцо)

9. Для любимой бабушки

 Испеку оладушки

 Так румяны и вкусны

 Эти пышные… (блины)

10. Кто играет на дуде

 Целый день

 Кто и пляшет, и поёт

 Веселит во всю народ?

 Ох, мальчишечка, не плох

 А зовётся - … (скоморох)

11. Ну-ка, кто из вас ответит:

 Не огонь, а больно жжёт,

 Не фонарь, а ярко светит,

 И не пекарь, а печёт? (Солнце)

12. В землю – крошки,

 Из земли – лепёшки. (Зерно)

13. Что вверх корнем растёт? (Сосулька)

14. (загадка для взрослых)

 За сколько недель до Пасхи справляется масленица? (7 недель)

**Седьмой** день недели, воскресенье – «**Прощённый день».**

В этот день друг у друга просили прощение. Провожали зиму, встречали весну. А чтобы она к нам пришла, давайте с вами слепим жаворонков- веснянок.

Чтобы ручки разогреть, поиграем в «Колобок»

Замесила бабушка

Ни булку, ни оладушки (руки сцеплены в замок, круговые движения вправо, влево)

Доставала из печи (руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи (поворот туловища влево – вправо)

 Как поставила на стол (присели)

 Он от бабушки с дедушкой ушёл (прыжки)

Кто же бегает без ног (хлопки в ладоши)

Это вкусный, жёлтый КО-ЛО-БОК. (круговые движения)

(Дети вместе с родителями лепят жаворонков из солёного теста)

В заключение мероприятия в группе было организовано чаепитие с блинами.