**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** [**rodnichisk@mail.ru**](mailto:rodnichisk@mail.ru)

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта: День матери.**

**Автор проекта: Шикина Т.В.**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** групповой.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4 года.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Из бесед с детьми выявили,  что у них недостаточно знаний:    
 - о том, за что они любят своих мам;

 - что нужно сделать, чтобы маме было приятно;

 - о профессиях своих мам.

**Цель проекта:** Знакомство с праздником «День матери».

**Задачи проекта:**

**для детей:** Дать детям представление об истории празднования Дня матери; Развивать творческие способности детей в оформлении приёмной группы

детского сада, участии в празднике, изготовлении подарочных открыток;

Развивать коммуникативные навыки детей, умение решать проблемные ситуации доступными средствами;

Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.

**для педагогов:** развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал; способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий; создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс;

**для родителей:** активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении; способствовать сближению всех членов семьи, вовлечение их в совместную деятельность и решение общих задач.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** Совместное разучивание стихов.

**Название итогового мероприятия проекта:** «Моя любимая мама»

**Продукты проекта:**

**для детей:** Открытка «Мамуля, спасибо, что ты у меня есть!», «Сердечки для мам»

**для педагогов:** Портфолио проекта «День матери» (игры, стихи, детские, работы, фотографии).Дидактические игры.

**для родителей:** Подарки для мам.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей:** Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.

Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботится о людях

пожилого возраста.

Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Развитие познавательной активности, любознательности.

Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе

воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**для педагогов:** Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.

Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного

возраста.

**для родителей:** Переосмысление ценностей семейного воспитания;

Смогут лучше узнать интересы и способности своего ребенка;

Участие в создании в детском саду предметно – развивающей среды

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный**  **(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) | Просмотр мультфильма  «Мама для мамонтенка».  Решение проблемной ситуации «Для чего тебе мама?». | Планирование всего  проекта.  Подбор художественной  литературы.  Создание проблемных ситуаций. | Сбор стихов, пословиц, загадок и художественной литературы по  заданной теме. |
| **Деятельностный**  ( непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Знакомство детей с  историей праздника  «День матери».  Беседы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»,  «Расскажи о своей маме»,  «Нет милее дружка, чем родная матушка».  Чтение художественной  литературы.  Разучивание стихов.  Изготовление с детьми поздравительных открыток для мам. | Разучивание стихов.  Слушание художественной  литературы.  Дидактические игры:  «Как зовут твою маму?»  «Назови ласково»  «Профессия мамы»  «Угадай настроение»  Сюжетно – ролевые игры:  «Дом», «Дочки – матери».  Подвижные игры:  «Курочка и цыплята»,  «Море волнуется».  Вырезание сердечек из цветной бумаги. Слушание музыки, песен | Совместное  разучивание стихов.  Создание фотоальбома «мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом) | Беседа «Что ты знаешь о своей маме?» | Сборник пословиц о маме.  Подготовка детей к театрализованному представлению. | Изготовление поделок. |

**Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность**  (центр игры)  Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Дочки- матери».  Дидактические игры: «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мам», «Угадай настроение».  Строительная игра «Построим дом для мамы». Настольный театр: «Теремок». М. м.: «Мамочка» | **Развитие речи (**центр литературы)  Худ. литература: «Вот какая мама» Е. А. Благинина, «Разлука», «Мама поёт»  А. Барто,  «Разговор о маме» Н. Саконская.  Чтение и разучивание стихов, знакомство с пословицами.  Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций. | **Художественно - изобразительная деятельность**  (центр искусства)  Рисование:  «Сердечки для мам». |
| **Развитие естественно - научных представлений**  (центр науки, песка и воды) | **Развитие математических представлений**  (центр математики и кулинарии) | **Конструктивная деятельность**  (центр строительства)  Изготовление открытки из бумаги: «Мамуля спасибо, что ты у меня есть» |
| **Развитие экологической культуры детей**  **Беседы – обсуждения:**  Почему мама грустит?  Чем я порадовал маму?  Я поступаю хорошо? | **Театрализованная деятельность**  (центр драматизации)  Настольный театр: «Теремок» | **Развитие физической культуры**  (центр физкультуры)  Подвижные игры:  «Курочка и цыплята»  «Море волнуется» |
| **Музыкальное воспитание**  **(центр музыки)**  Прослушивание песен о маме. | **Продукт проекта**  Выставка поделок   «Умелые руки наших мам»  Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  Открытки для мам. | **Развитие представлений о человеке в истории и культуре** |