**Самодельные дидактические игры математического содержания.**

**«Крестики – нолики».**

***Задачи:*** способствовать развитию внимания, памяти, умения сосредотачиваться на определенном предмете длительное время, содействовать развитию умения различать такие понятия, как «по диагонали», «вертикально», «горизонтально».

**«Математическое лото»**.

***Задачи:*** способствовать усвоению порядка следования чисел от 1 до10; закреплению знаний о геометрических фигурах.

**«Лабиринты».**

***Задачи:*** способствовать развитию логического и пространственного мышления, многовариативности, умения достигать цели, содействовать развитию упорства и терпения.

**«Какие цифры потерялись?».**

***Цель***: развитие умения определять место того или иного числа в ряду и отношение к предыдущему и последующему числу.

**«Математические домики».**

***Цель:*** формирование знаний о составе числа из двух меньших.

**«Математический планшет**».

***Цель:*** формирование умения создавать образы, развитие образного мышления, концентрации.

**«Волшебные круги».**

***Цель***: развитие навыка счета и закрепление состава числа.

**Тренажер «Божьи коровки».**

***Цель:*** формирование умения ориентироваться на игровом поле с клеточками, передвигать божью коровку в указанном направлении, определять пространственное расположение предметов: «вверху», «внизу», «справа - налево», «слева - направо».

**«Часики»**

***Цель:*** упражнять в определении и установлении времени по часам.

**«Математические пазлы»**

***Цель:*** развивать умение составлять целое из частей, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

**«Посчитай-ка»**

***Цель***: упражнять в решении примеров на сложение и вычитание.

**«Четвертый лишний»**

***Цель:*** развивать умение классифицировать и группировать фигуры по цвету, форме и размеру.

**«Реши правильно»**

***Цель:*** закреплять навыки устного счета в пределах 10 и умение обозначать число цифрой.

**«Что сначала, что потом»**

***Цель:*** совершенствовать представления о временных отрезках.

**«Состав числа»**

***Цель:*** упражнять в раскладывании числа на два меньших и составлять число из двух меньших.

**«Прятки»**

***Цель:*** закреплять представления о геометрических фигурах, их свойствах, умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения.

**«Добавь фигуру»**

***Цель:*** закреплять умение классифицировать и группировать фигуры по цвету, форме, находить закономерность.

**«Веселые цифры». *Цель:*** формирование умения выкладывать цифры из разного подручного материала, развитие мелкой моторики.